**科普类视频 案例分析**

**By 黄心怡Cindy**

**内容/主题：“真实”、“实用”、“有趣”**

我挑选的科普视频为：<https://youtu.be/rvVF5QWSYF4> （中文字幕版：<https://b23.tv/7SSy1Wb>）

**《冈布茨体——一种本不该存在的形状》 Gömböc—The Shape That Shouldn't Exist**

内容简介：无论你以任何角度，将冈布茨体在平面上，它始终都能自行恢复到同一个稳定形态，就像不倒翁一样。但不同的是，这种“冈布茨体”，全身都是使用一种材料制成，任何一处的质量都是相同的。虽然这种“本不存在”的形状，是由两位匈牙利数学家耗费十余年计算得来的。但在自然界中，其实也已经有了类似的设计——乌龟壳。目前已经有3个品种的乌龟，进化出了无限接近于冈布茨用途的龟壳，只要缩紧，就能实现“自动翻身”的效果

**视频结构、内容分布总结：**

1. 由特点引入，用小的生活实例进行举例（用画面呈现）
2. 提出小问题，引起观众思考
3. 引用科学家观点，回答问题（可继续举例证明）
4. 背景介绍

如：谁是如何发现这个的、他做了什么、观察了什么？成功了？失败了？最后怎么证明存在的

1. 举反例（拥有同样性质，但不属于这个形状的物品），突出强调独有的特质/特征
2. 举大自然中的例子

**优秀的点：**

1. 由一两个特点（或关键词）直接引入主题。
2. **举例**生活中、大自然中人们容易接受理解的例子，进行解释科普，并直接用**画面呈现**。
3. **穿插**可以引起思考的小**问题**，加强与观众的交流。
4. 通过**举反例**，进一步加深观众对科普内容的了解。